2

EDUCAÇÃO BÁSICA DE QUALIDADE PARA TODOS

Nhac!

Texto e ilustrações de Carolina Rabei

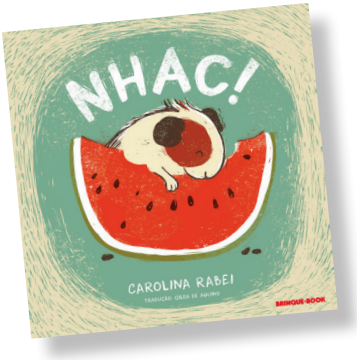
Tradução: Gilda de Aquino

Projeto: leitura e produção de texto

Indicação: Educação Infantil e Fundamental I
(a partir do 1º ano)

Elaborado por: Clara de Cápua

BRINQUE·BOOK



A obra em poucas palavras

Nesta bela e divertida obra de Carolina Rabei, somos convidados a conhecer Nhac, um porquinho-da-índia muito guloso que adora o conforto do seu lar (**Animais de estimação**). A tranquilidade de Nhac, entretanto, é abalada quando Coalho, um ratinho da rua, lhe faz uma inesperada visita, oferecendo a sua amizade em troca de um pouco de comida (**Amizade**). Nhac até queria ser amigo de Coalho, mas dividir a sua comida... Isso não! A partir dessa abrupta recusa, Nhac entra contato com os seus sentimentos mais profundos e adversos (**Emoções**). Tomado pelo arrependimento, ele cria coragem para sair de sua gaiola em busca de Coalho. A partir desse momento, uma rica aventura se inicia!

Preparando a leitura

A capa e o título

Qual é o som de uma mordida? Estimule as crianças a explorarem sonoridades buscando imitar o barulho que fazemos ao morder e mastigar. Após essa primeira etapa de atividade lúdica, apresente o título do livro – *Nhac!* – à turma. Sobre o que as crianças imaginam que seja a história? Será sobre comida? Por fim, apresente-lhes a imagem da capa, pedindo que identifiquem a situação ilustrada. Que animal é esse que está comendo a melancia? Será que ele está gostando de sua refeição? Por quê?

O universo da obra

Compartilhar nem sempre é fácil... Seja por receio, por ansiedade ou até mesmo por desatenção, muitas vezes deixamos de partilhar aquilo que temos em abundância. Com o intuito de trazer o foco das crianças para esse gesto, dialogando com a história de Nhac, que tal fazer um piquenique da hora do recreio? Se possível, promova essa atividade de surpresa, de modo que todos possam realmente partilhar o próprio lanche com os colegas. Ou, se preferir, organize esse evento com alguns dias de antecedência, de modo a distribuir os doces, salgados e bebidas entre os alunos. O piquenique pode ser realizado no pátio do colégio ou até mesmo na sala de aula. Após a atividade, colha as impressões dos alunos sobre a experiência. Eles gostaram de compartilhar o lanche com a turma? Experimentaram alguma comida nova? O que foi mais gostoso no evento?

Lendo o livro

Peça que os alunos façam uma primeira leitura individual do livro,

buscando observar atentamente as ilustrações. Em seguida, proponha uma segunda leitura, desta vez compartilhada, levantando as seguintes questões:

pp. 6 e 7: Que tal experimentar a sonoridade das onomatopeias que Nhac profere ao se deliciar com sua comida? Será que esses sons são parecidos com aqueles que os alunos criaram antes da leitura?

pp. 8 a 11: A julgar pelas ilustrações, o que os alunos imaginam que falte à vida de Nhac? Seria a liberdade? Seria um amigo? Ou seria ainda outra coisa? Permita que a turma reflita um pouco sobre essa questão, levantando hipóteses para elucidá-la.

p. 15: Por que será que Nhac não quis dividir sua comida com Coalho? Será que ele teve medo de passar fome? Mas isso não seria um contrassenso, visto que ele recebe três refeições todos os dias?

p. 16: A julgar pela ilustração, o que Nhac esperava receber em troca de Coalho pela divisão da comida?

p. 19: Mais uma vez, peça para os alunos imitarem o barulho feito por Nhac ao comer sua refeição. Esse novo som é diferente dos anteriores? Por quê? E o que dizer da expressão facial estampada em sua cara? O que essa combinação de som e semblante revela sobre o estado de ânimo do porquinho-da-índia? Eleja com a turma um sentimento que sintetize o que Nhac está sentindo nesse momento.

pp. 22 e 23: Atente a turma para as ilustrações desse trecho. Por se tratarem da imaginação de Nhac, as imagens apresentam uma coloração particular que as difere do resto do livro.

p. 24: Mais uma vez, pergunte aos alunos o que Nhac está sentindo.

pp. 27 e 28: Ao sair de sua gaiola pela primeira vez, o porquinho-da-índia tem contato com uma série de coisas pela primeira vez. Enumere com a turma tudo o que ele descobriu em seu passeio.

pp. 30 e 31: Como as crianças imaginam que Coalho tenha entrado na gaiola de Nhac? Será que o porquinho-do-índia ficou incomodado por encontrar o ratinho comendo sua cenoura? Por quê?

Após a leitura

Reflexão

O percurso de Nhac tem muito a nos ensinar. Se em um primeiro momento o porquinho-da-índia agiu de maneira egoísta, recusando-se a compartilhar sua comida com Coalho; em um segundo, ele passou a refletir sobre a sua própria atitude, reconhecendo o seu erro e, mais importante, agindo a tempo para remediá-lo. Afinal, qual é a principal lição que Nhac nos deixa? Seria sobre a humildade de reconhecer nossos erros? Sobre a força de vontade para corrigi-los? Sobre a importância da amizade? E o que dizer sobre a coragem que ele teve ao sair de sua casa para procurar Coalho? Conduza esse bate-papo em uma roda de conversa,

de modo que todos possam expressar suas opiniões e sensações sobre a obra.

Emoções (Gênero textual: cartas e bilhetes)

Nhac ficou muito arrependido por não ter dividido sua comida com Coalho. E se ele escrevesse um pedido de desculpas para o amigo? Distribua aos alunos pedaços de cartolina, de aproximadamente 10 x 15 cm, e peça-lhes que escrevam um bilhete, em nome do porquinho-da-índia. Atente-os para o formato desse bilhete, que deve conter saudação, corpo de texto, despedida, assinatura e data. No verso de cada bilhete, os alunos podem fazer um desenho que também seja dedicado ao ratinho. Ao final da atividade, permita que os bilhetes sejam trocados entre a turma.

Animais de estimação

O porquinho-da-índia é um animal de estimação pouco usual. Os alunos se imaginam cuidando de um *pet* dessa espécie? Por quê? Proponha à turma uma pequena pesquisa em torno desse animal. Para tanto, divida a turma em grupos de aproximadamente cinco alunos. Cada grupo ficará responsável por criar um painel ilustrado, buscando retratar quem é o porquinho-da-índia, o que come, quais são os seus hábitos e cuidados necessários. Desenhos e recortes de fotografias são mais do que bem-vindos! Ao final da atividade, os painéis podem ser expostos nas paredes da sala de aula.

Amizade (Gênero textual: Entrevista)

Uma das mensagens que Nhac! nos deixa é sobre a importância de se valorizar a amizade. Para trazer a atenção dos alunos para esse tema, peça-lhes que se dividam em duplas de amigos. Em seguida, cada criança vai fazer uma entrevista com seu parceiro, seguindo o esquema abaixo:

Nome:
Cor preferida:
Comida preferida:
Algo que gosta muito:
Algo que não gosta
O que quer ser quando crescer:

Uma vez realizada a entrevista, cada aluno deverá apresentar o seu amigo à turma, dizendo, por exemplo: "Este é *fulano*, a sua cor preferida é *X*, a sua comida preferida é *Y*...". Além de estreitar os laços de amizade, essa atividade vai exercitar a oralidade e a desinibição, permitindo que toda a turma se conheça melhor. Por fim, cada criança pode realizar um retrato de seu amigo e presenteá-lo com a sua obra.

BRINQUE·BOOK
BRINQUE-BOOK Editora de Livros Ltda.
Rua Mourato Coelho, 1215 – Vila Madalena – CEP: 05417-012
São Paulo – SP – Brasil – Tel./Fax: (11) 3032-6436
www.brinquebook.com.br – brinquebook@brinquebook.com.br